

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ**

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование родителей» является формирование компетенций ПК-5 (способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ дисциплины

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование родителей» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-5 (способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование навыков работы с основными научными понятиями, категориями, способами осуществления, социально педагогического сопровождения воспитанников в процессе социализации.
2. Изучение современных методик и технологий осуществления воспитательного процесса.
3. Ознакомление с концептуальными основами социально-педагогического сопровождения.
4. Обучение проведению анализа теоретических источников и выделению специфики педагогического сопровождения процессов социализации, и профессионального самоопределения обучающихся.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психолого-педагогическое консультирование родителей» относится к вариативной части дисциплин по выбору

Для освоения дисциплины «Психологическое консультирование родителей» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Детская психология», «Психолого-педагогический практикум».

Дисциплина «Психолого-педагогическое консультирование родителей» является одной из дисциплин вариативной части и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала.

Дисциплина «Психолого-педагогическое консультирование родителей» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Организация дошкольного образования», «Основы специальной педагогики и психологии», «Коррекционная работа с детьми» и других.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК-5 (способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	деятельность педагога по разным направлениям (педагогическое, психологическое, социальное, индивидуальное консультирующее и организационно-координирующее); традиционные и инновационные формы и методы воспитательной работы; правовые нормы социально-педагогической деятельности	выстраивать модель социального взаимодействия субъектов воспитания и обучения школы и социума для подготовки; разрабатывать и решать профессиональные социально-педагогические задачи в работе по профессиональному самоопределению обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; методиками и технологиями осуществления воспитательного процесса; методиками, позволяющими диагностировать интересы и запросы обучающихся и их родителей в организации их деятельности	способами решения профессиональных задач; способами диагностирования, исследования, мониторинга интересов и занятости обучающихся, удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		10	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	
Занятия лекционного типа	24	24	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	46	46	
Лабораторные занятия	-	-	
<b>Иная контактная работа</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа в том числе:</b>			
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к письменному опросу, решение кейс-заданий, практическая работа)	13,8	13,8	
Реферат	5	5	
Подготовка к текущему контролю	5	5	
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену	-	-	
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	74,2	74,2
	зач. ед.	3	3

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цели и задачи семейного консультирования.	6	2	2		2

2.	Профессиональная подготовка консультанта.	8	2	4		4
3.	Структура консультирования.	8	2	4		2
4.	Первичное консультирование.	8	2	4		2
5.	Вторая и третья консультативная встреча.	6		4		2
6.	Обследование ребенка	8		4		4
7.	Консультирование детско-родительских взаимоотношений	10	4	4		2
8.	Психологическое консультирование родителей по вопросам развития младенцев и детей раннего возраста.	10	2	4		4
9.	Психологическое консультирование родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.	8		4		4
10.	Психологическое консультирование родителей будущих первоклассников	11,8	4	4		3,8
11.	Психологическое консультирование родителей младших школьников.	10	4	4		2
12.	Психологическое консультирование родителей подростков.	8	2	4		2
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>24</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>33,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа .

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Цели и задачи семейного консультирования.	Цели и задачи семейного консультирования. Психологические подходы к консультированию. Неопсихоаналитические идеи о природе родительства. Культурно-историческая психология о природе родительства	У
2.	Профессиональная подготовка консультанта.	Принципы психологического консультирования. Направления и виды семейного консультирования. Основные вопросы: социальные, социально-правовые, социально-педагогические, психоло-	У

		гические, социально-психологические, социально-медицинские, социально-досуговые	
3.	Структура консультирования.	Структура консультирования. Обращение родителей в консультацию как самостоятельная проблема.	У
4.	Первичное консультирование.	Первая консультативная встреча. Психологическое обследование ребенка	Т
5.	Консультирование детско-родительских взаимоотношений	Консультирование семьи по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми. Личностная и профессиональная позиция консультанта. Разнообразные формы индивидуальной и групповой работы с родителями. Работа с отдельными проблемами.	У
6.	Психологическое консультирование родителей по вопросам развития младенцев и детей раннего возраста.	Психологические перспективы подготовки к материнству. Причины болезней и патологических состояний беременности. Индивидуальное консультирование «беременной пары», семейное консультирование, групповая работа с беременными, с мужьями. Развитие речи ребенка. Проблемы связанные с посещением детского сада	У
7.	Психологическое консультирование родителей будущих первоклассников	Психологическая готовность детей к школе. Подготовка родителями ребенка к школе.	У
8.	Психологическое консультирование родителей младших школьников.	Психологический кризис. Психологическая помощь младшему школьнику в овладении собственным поведением	У
9.	Психологическое консультирование родителей подростков.	Влияние школы на состояние здоровья. Тревога родителей за своего взрослеющего ребенка. Модель развития родственных отношений позволяющих выявить у ребенка серьезные психические отклонения	У

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Цели и задачи семейного консультирования.	<b>Занятие 1. Цели и задачи семейного консультирования</b> Работа с семьями специалистов учреждений, ведомств, организаций как особый вид деятельности. Основные направления семейного консультирования. Алгоритм оказания психологической помощи семье. Характеристика этапов консультирования.	Т, ПР

2.	Профессиональная подготовка консультанта.	<p><b>Занятие 2. Профессиональная подготовка консультанта</b>  Основные правила семейного консультирования (по Э.Г. Эдеймиллеру).  Особенности консультирования по вопросам супружеских взаимоотношений. Правила консультирования.  Структурные модели консультирования семьи.</p> <p><b>Занятие 3. Профессиональная подготовка консультанта</b>  Методы и приемы, используемые в консультировании.  Консультирование супругов по межличностным проблемам. Техники.  Консультирование разводящихся и пост супружеское. Техники.  Трудности работы с супружеской парой.  Методики.  Основные требования к работе с супружеской парой.</p>	У, ПР
3.	Структура консультирования.	<p><b>Занятие 4-5. Структура консультирования</b>  Структура консультирования.  Обращение родителей в консультацию как самостоятельная проблема.</p>	Т, ПР
4.	Первичное консультирование.	<p><b>Занятие 6-7. Первичное консультирование</b>  Первая консультативная встреча.  Понятие, значение и важные аспекты первой консультативной встречи</p>	К, ПР
5.	Вторая и третья консультативная встреча.	<p><b>Занятие 8. Вторая консультативная встреча</b>  Вторая консультативная встреча. Типы проблемных ситуаций. Основные проблемные ситуации. Типы клиентов и их ориентации</p> <p><b>Занятие 9. Третья консультативная встреча</b>  Третья консультативная встреча. Понятие консультативного контакта. Факторы, определяющие качество консультативного контакта. Атмосфера консультативной беседы: физические и эмоциональные компоненты. Навыки поддержания консультативного контакта. Особенности невербального консультативного контакта</p>	Р, ПР
6.	Обследование ребенка	<p><b>Занятие 10. Обследование ребенка</b>  Нормативно-правовая база  Клиническое обследование ребенка.  Психологическое обследование ребенка.  Дефектологическое обследование ребенка.</p>	Т, ПР

		<p>Логопедическое обследование ребенка.</p> <p><b>Занятие 11. Обследование ребенка</b>  Особенности проведения диагностики детей с нарушением зрения.  Особенности проведения диагностики детей с нарушением слуха.  Взаимодействие специалистов в процессе работы</p>	
7.	Консультирование детско-родительских взаимоотношений	<p><b>Занятие 12. Консультирование детско-родительских взаимоотношений</b>  Консультирование детско-родительских взаимоотношений.  Причины школьной неуспеваемости.</p> <p><b>Занятие 13. Консультирование детско-родительских взаимоотношений</b>  Биологический и социальный характер неуспеваемости.  Коррекционная работа. Виды, формы.  Возможности повышения родительской компетенции.</p>	П, ПР
8.	Психологическое консультирование родителей по вопросам развития младенцев и детей раннего возраста.	<p><b>Занятие 14-15. Психологическое консультирование родителей по вопросам развития младенцев и детей раннего возраста</b>  Психологические перспективы подготовки к материнству.  Причины болезней и паталогических состояний беременности.  Индивидуальное консультирование «беременной пары», семейное консультирование, групповая работа с беременными, с мужьями.</p>	Т, ПР
9.	Психологическое консультирование родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.	<p><b>Занятие 16-17. Психологическое консультирование родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста</b>  Развитие речи ребенка.  Проблемы связанные с посещением детского сада.</p>	У, ПР
10.	Психологическое консультирование родителей будущих первоклассников	<p><b>Занятие 18-19. Психологическое консультирование родителей будущих первоклассников</b>  Психологическая готовность детей к школе.  Подготовка родителями ребенка к школе.  Психологический кризис первого года школьной жизни</p>	П, К
11.	Психологическое консультирование родителей младших школьников.	<p><b>Занятие 20. Психологическое консультирование родителей младших школьников</b>  Новообразования начального периода школьной</p>	К, ПР

		<p>жизни. Периоды развития мышления: <b>Занятие 21. Психологическое консультирование родителей младших школьников</b> Консультирование родителей младших школьников Компоненты эффективного общения родителей с детьми</p>	
12.	Психологическое консультирование родителей подростков.	<p><b>Занятие 22. Психологическое консультирование родителей подростков</b> Особенности консультирования подростков. Консультирование дерзких подростков. Консультирование малолетних преступников. Теория Адлера и пагубные привычки. <b>Занятие 23. Психологическое консультирование родителей подростков</b> Злоупотребления и зависимость. Последствия пагубных привычек, проявляющиеся в семье. Работа с отдельными проблемами (ложь, варварство, медлительность и нерасторопность, приготовление уроков и т.д.)</p>	Т, ПР

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа, П – письменный опрос, Р – реферат, К – кейс-задания

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1. Бабунова, Е.С. Психология семьи и семейного воспитания [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 61 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72620>.

2. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/viewer/C26AB5B4-BFFA-4BFF-90DA-200EDB29D392#page/1>



### 3.2 Дополнительная литература:

1. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 327 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01710-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/488E4B14-E841-4B93-BA2F-706F35E02765](http://www.biblio-online.ru/book/488E4B14-E841-4B93-BA2F-706F35E02765).

2. Неретина, Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2417>.

3. Шептенко, П.А. Технология работы социального педагога общеобразовательного учреждения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.А. Шептенко, Е.Н. Дронова, Л.Н. Гиенко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51891>.

### 3.3. Периодические издания:

- Педагогика и психология образования. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56543>;  
Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663>  
Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831>  
Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>  
Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>  
Вопросы психологии. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>  
Наука и школа. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>;  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>  
Психологическая наука и образование URL.: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9314>  
Психологический журнал. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>  
Международный журнал социальных наук. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/556/udb/4>  
Развитие личности. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/2098>  
Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>